


«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
«25» августа 2021 г. пр. №7

«Согласовано»  
на Управляющем Совете  
 Р.А. Бронникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Байкаловская средняя**  
**общеобразовательная школа"**  
**Тобольского района**  
**Тюменской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП СОО)	3
3. Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП СОО)	4
4. Особенности и специфика образовательной организации	6
5. Реализуемые основные образовательные программы	8
6. Нормативная база для разработки учебного плана	8
7. Режим функционирования образовательной организации	10
8. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана	11
9. Особенности учебного плана	13
10. Региональная специфика учебного плана	15
11. Компонент ОО	17
12. Учебный план	18
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся	27

### *Пояснительная записка*

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Байкаловская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

#### *Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с требованиями ООП СОО)*

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- совершенствование сложившейся в образовательном учреждении системы организации профильного обучения посредством открытия актуальных профилей.

### ***Ожидаемые результаты***

**Планируемые результаты** освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы включают:

- 1) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- 2) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- 3) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- 4) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- 5) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- 6) Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни;
- 7) Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- 8) Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся. Содержание перечисленных личностных результатов освоения основной образовательной программы отражены в названном документе образовательной организации.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### *1. Регулятивные универсальные учебные действия.*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 3. *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Особенности и специфика образовательной организации (в соответствии с Уставом)***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: *школа равных возможностей для всех участников образовательных отношений.*

В соответствии с положением Устава МАОУ «Байкаловская СОШ» продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

С целью повышения качества образования, создания условий для самоопределения и самореализации учащихся 10-11 классов, в школе осуществляется профильное обучение. Данное требование определено примерной образовательной программой среднего общего образования. В соответствии с ФГОС, обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне).

Учебные планы для 10 -11 классов ориентированы на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы 10-11-х классов МАОУ «Байкаловская СОШ» формируются и в дальнейшем реализуются в рабочем режиме в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую на данном уровне общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебные планы 10-11-х классов предусматривают выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация профильного обучения осуществляется в МАОУ «Байкаловская СОШ» по учебным планам:

- технологического профиля агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов: биология, химия, математика;
- технологического профиля инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов: физика, математика, информатика;
- гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне предметов: литература, русский язык, история;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне предметов: история, математика, право;
- универсального профиля с изучением предметов на углубленном уровне по запросам обучающихся.

Направленность каждого профиля поддерживается через реализацию программ курсов по выбору учащихся:

- 1) технологический профиль инженерно-математической направленности 10 класс

- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
  - элективный курс «Программирование»
  - элективный курс «Решение физических задач»
- 2) технологический профиль агротехнологической направленности 10-11 классы
- элективный курс «Агрохимия»
  - элективный курс «Агробиология»
  - элективный курс «Экология»
- 3) гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности 10 класс
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
  - элективный курс «Основы педагогики»
  - элективный курс «Основы психологии»
  - элективный курс «Педагогическая практика»
- 4) универсальный профиль 10-11 классы
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
  - элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»

### ***Реализуемые основные образовательные программы***

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Байкаловская средняя общеобразовательная школа" Тобольского района Тюменской области реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 2 года.

### ***Нормативная база разработки учебного плана.***

Учебный план МАОУ «Байкаловская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

#### ***Федеральные законы РФ***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ)
3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

#### ***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации***

1. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" №1015 от 30.08.2013 (в ред. от 17.07.2015 г.)
2. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 28.12.2018 г. №345 (в ред. от 11.12.2020 г.)
3. "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
4. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных



учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" (в ред. от 12.05.2011 № 03-296)
2. "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (в ред. от 14.12.2015 №09-3564)
3. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». (от 18.08.2017 г. № 09-1672)
4. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» (от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216)

#### Санитарные правила

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

#### Концепции

1. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р.
3. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 года. №1155-р.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25 .09. 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
5. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г

#### Законы Тюменской области

1. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 "Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области" (в ред. от 07.06.2012 г.)
2. Закон Тюменской области от 05.07.2013 № 63 "О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области"
4. Закон Тюменской области об установлении единого регионального компонента государственного образовательного стандарта Тюменской области принят Тюменской Думой № 1113
5. Приказ от 15.08.2014 №295 "О реализации Концепции математического образования Тюменской области"

#### Приказы, методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области

1. "О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей" (Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп)

2. "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области" (в ред. приказа ДОН от 17.08.2015 №264/ОД)
3. Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в Тюменской области на 2020 – 2021 учебный год
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и и талантливых детей» (с изменениями от 31 мая 2017 г. №575-рп)
5. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. № 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".
6. Письмо ДОН ТО от 08.06.2017 № 16/23-08-952 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».

#### Документы образовательной организации

1. Устав МАОУ «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района от 18.04.2016г №107)
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Байкаловская средняя общеобразовательная школа"
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Байкаловская СОШ».

#### ***Режим функционирования образовательной организации***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом образовательного учреждения и предусматривает 2- летний срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования X-XI классы.

Продолжительность учебной недели - пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН при пятидневной учебной неделе – 34 часа образовательной нагрузки. Реальная нагрузка 10 – 11 классах составляет:

- в 10, 11 классах (универсальный профиль) 32 и 34 часа соответственно
- в 10, 11 классах (технологический профиль агротехнологической направленности) 34 часа
- в 10 классе (технологический профиль инженерно-математической направленности) 34 часа
- в 10 классе (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности) 34 часа
- в 10 классе (социально-гуманитарный профиль) 34 часа.

Продолжительность уроков - по 40 минут каждый на протяжении учебного года.

Школа работает в первую смену. Начало занятий в 9:00.

### **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в X-XI классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Преподавание осуществляется по авторским программам, к каждому учебнику разработан подробный УМК, включающий в себя методическое пособие для учителя, программу курса, комплект диагностических работ.

Класс	Предмет	Автор учебника Учебник (Ф.И.О. автора, название, годы издания)	Издательство
10-11	Русский язык	Власенков А.А., Русский язык. 10-11 класс, 2017 (Базовый уровень)	Просвещение
10-11	Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Дрофа
10	Литература	Лебедев Ю.А. Русская литература 19 в., 2018	Просвещение
11	Литература	Журавлев В.П. Русская литература 20 в., 2020	Просвещение
10	Английский язык	Кузовлев В.П., Английский язык, 2018	Просвещение
11	Английский язык	Кузовлев В.П., Английский язык, 2017	Просвещение
10	Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
11	Немецкий язык	Радченко О.А. Немецкий язык, 2019	Просвещение
10-11	Алгебра	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, 2016	Просвещение
10	Алгебра	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 10 класс, 2018 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
11	Алгебра	Никольский С.М. Алгебра и начала анализа, 11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровни)	Просвещение
10-11	Геометрия	Погорелов А.А. Геометрия, 10-11 класс, 2019 (Базовый и углубленный уровень)	Просвещение
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 10 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика, 11 класс (Базовый и углубленный уровни), 2019	Просвещение
10-11	Биология	Каменский А.А. Общая биология, (Базовый уровень), 2016	Дрофа

10	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 10 класс, 2020 (Углубленный уровень)	Просвещение
11	Биология	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
10	Химия	Рудзитис Г.Э. Химия, 2016 (Базовый уровень)	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г. Э.Химия, (Базовый уровень), 2019	Просвещение
10	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 10 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
11	Химия	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия, 11 класс (Углубленный уровень), 2020	Просвещение
10-11	География	Максаковский В.П. География, (Базовый уровень), 2018	Просвещение
10	История	Торкунов А.В. История России, 2016 в 3-х ч. (Базовый и углубленный уровни), 2016	Просвещение
11	История	Торкунов А.В. История России, 2016 в 3-х ч. (Базовый и углубленный уровни), 2016	Просвещение
10	История	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11	История	Чубарьян А.О. Всеобщая история, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2018 (Базовый уровень)	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Обществознание, 2019 (Базовый уровень)	Просвещение
10	Обществознание	Обществознание (Профильный уровень) (ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.;М:Пр.18) Изд. 3-е	Просвещение
11	Обществознание	Обществознание (Профильный уровень) /ред. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.-М:Пр.2020	Просвещение
10	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Право, 10 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение

11	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Право, 11 класс, 2019 (Углубленный уровень)	Просвещение
10	Информатика	Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
11	Информатика	Семакин Информатика (Базовый уровень), 2019	БИНОМ
10	Информатика	Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
11	Информатика	Семакин Информатика, в 2-х чч., (Углубленный уровень), 2019	БИНОМ
10-11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 2020	Просвещение
10	ОБЖ	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2018	Дрофа
11	ОБЖ	Латчук В.Н. ОБЖ (Базовый уровень), 2019	Дрофа
11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия, 2019	Просвещение

### *Особенности учебного плана*

Учебный план среднего общего образования определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в старшей школе предполагается создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории через изучение предметных курсов по выбору учащихся, позволяющее организовать проведение занятий в индивидуальном режиме.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

Школа	Класс	Профиль	Количество учащихся
МАОУ «Байкаловская СОШ»	10	Универсальный	4

		Технологический профиль агротехнологической направленности	4
		Технологический профиль инженерно-математической направленности	5
		Гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	1
		Социально-экономический профиль	4
	11	Универсальный (вариант 1)	8
		Универсальный (вариант 2)	2
		Технологический агротехнологической направленности	1
Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»	10	Социально-экономический профиль	4

Реализация профильного обучения в базовой школе осуществляется на основе внутригрупповых траекторий обучения:

5 группы в 10 классе по направлениям профильной подготовки:

- технологический профиль агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов биология, химия, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- технологический профиль инженерно-математической направленности с изучением на профильном уровне предметов физика, информатика, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности с изучением на профильном уровне предметов литература, русский язык, история;
- социально-экономический профиль с изучением на профильном уровне предметов история, право, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

3 группы в 11 классе по направлениям подготовки:

- технологический профиль агротехнологической направленности с изучением на профильном уровне предметов биология, химия, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- универсальный профиль с изучением на профильном уровне предметов биология, право, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Профильное обучение в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» осуществляется: в 10 классе по одному направлению профильной подготовки:

- социально-экономический профиль с изучением на профильном уровне предметов история, право, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

**Региональная специфика учебного плана**

Реализация регионального компонента опирается на поручение правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. С этой целью учителями биологии, химии, географии, физики, информатик и ИКТ в содержание рабочих программ по предметам внесены изменения, позволяющие учащимся не только приобрести дополнительные знания и навыки, но увидеть их практическое применение в условиях реального производства.

**Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве  
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

<b>№</b>	<b>Темы уроков (с учетом обновления содержания)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Производственный ресурс</b>
1)	Органические вещества, их роль в клетке. Углеводы. Липиды. (10 класс. Биология) Углеводы. Липиды. (10 класс. Химия) Обмен информацией между элементами, сигналы. (10 класс Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия /урок на производстве	Хлебопекарни с. Байкалово
2)	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер»(г. Тобольск)
3)	Понятие об энергетическом обмене (10 класс. Биология) Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике (10 класс. Информатика)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Столовая МАОУ "Байкаловская СОШ"
4)	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	март	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Молочный комбинат в г. Тобольске

5)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗг. Тобольск).
6)	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов
7)	Экологические законы природопользования (11 класс. Биология) Природные условия и ресурсы отдельных территорий мира. (11 класс. География) Базы данных. СУБД. Создание БД. (11 класс. Информатика)	апрель	образовательная экскурсия /урок на производстве	Утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области. Завод по переработке строительных отходов.

Изучение обучающимися региональных особенностей (10% от объема учебного времени) учтены при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента. С целью повышения образовательного уровня подрастающего поколения предусмотрена трансформация урочной и внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Культура жизни».

Предметы регионального компонента	Предметы базового уровня, в которые входят интегрированные предметы	Класс	Количество часов	Трансформация урока
Экология	Биология	10	4	МУП «Байкаловский ККП», АООТ Промкомбинат «Байкаловский», Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина



Краеведение	История, литература	10	7	Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, исторический парк «Россия – моя история» (г. Тюмень), музейная комната МАОУ «Байкаловская СОШ», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	История, литература	11	7	
ЗОЖ	ОБЖ	10	4	ГБУЗ ТО «Областная больница №3 (с. Байкалово)
	ОБЖ	11	4	
Энергосбережение	Физика	10	7	Тобольский филиал ПАО «СУЭНКО», электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
	Физика	11	7	

### **Компонент ОО**

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» профили для учащихся на уровне среднего общего образования определяются с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Таким образом, выбор учащимися профиля обучения определяет компонент учебного плана, устанавливаемый образовательной организацией. Частью учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений, являются элективные курсы по выбору учащихся и направленные на поддержку предметов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне в рамках конкретного профиля:

1) технологический профиль инженерно-математической направленности 10 класс

- индивидуальный проект (элективный курс)
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
- элективный курс «Программирование»
- элективный курс «Решение физических задач»

2) технологический профиль агротехнологической направленности 10-11 классы

- индивидуальный проект (элективный курс)
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
- элективный курс «Агрохимия»
- элективный курс «Агробиология»
- элективный курс «Экология»

3) гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности 10 класс

- индивидуальный проект (элективный курс)
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»
- элективный курс «Основы педагогики»
- элективный курс «Основы психологии»
- элективный курс «Педагогическая практика»

4) универсальный профиль 10-11 классы

- индивидуальный проект (элективный курс)
- элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика»
- элективный курс по математике «Мир функций и уравнений»

#### **Учебный план для 10-11 классов**

В соответствии с ФГОС СОО, МАОУ «Байкаловская СОШ» предоставляет ученикам 10 класса возможность выбирать направление профиля, включающего обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Естествознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия

Астрономия изучается только в 11 классе.

Результаты анкетирования обучающихся 10 класса определили состав каждого профиля. Установлено, что в технологическом профиле информационно-математической направленности изъявили желание обучаться только юноши, при условии, что на профильном уровне они будут изучать математику, информатику и физику с наличием в содержании этих предметов курсов практической направленности, что позволит им выполнить исследовательский проект по конкретной практико-ориентированной теме.

#### **Учебный план среднего общего образования МАОУ "Байкаловская СОШ" технологический профиль инженерно-математической направленности 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-

Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6
	<i>Информатика</i>	У	4
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3
Естественные науки	<i>Физика</i>	У	5
	<i>Астрономия</i>	Б	-
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2
Физическая культура, экология и основы жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>27</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Курсы по выбору обучающихся:			
	«Практическая стилистика»	ЭК	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1
	«Программирование»	ЭК	1
	«Решение физических задач»	ЭК	1
Учебные предметы по выбору			
Общественные науки	Обществознание	Б	1
Естественные науки	Естествознание	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>7</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>			<b>3,5</b>

В технологическом профиле агротехнологической направленности на профильном уровне они будут изучаться следующие предметы "Биология", "Химия" с наличием в содержании этих предметов курсов практической направленности, что позволит им выполнить исследовательский проект по конкретной

практико-ориентированной теме. С этой целью в учебном плане названного профиля осуществляется реализация программ элективных курсов: «Агробиология», «Агрохимия» и «Экология». Третьим предметом, изучаемом на углубленном уровне в рамках технологического профиля агротехнологической направленности, является "Математика". Особенностью реализации учебного плана технологического профиля агротехнологической направленности в 2021 – 2022 учебном году является следующее: в I полугодии учебного года акцент на изучение теоретических вопросов предметов «Биология» и «Химия». Во втором полугодии реализуются рабочие программы практикумов «Агробиология» и «Агрохимия», что связано с реальной возможностью проводить сезонные испытания, запланированные как в рамках проектной деятельности, так и в рамках практикумов. В 11 классе продолжается изучение предметов учебного плана агротехнологической направленности с добавлением предметов «Астрономия» и «Родной язык» как обязательных предметов, изучаемых на этапе получения среднего общего образования.

**Учебный план  
среднего общего образования  
МАОУ "Байкаловская СОШ"  
технологический профиль агротехнологической направленности  
10-11 классы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
	<i>Биология</i>	У	3	3
	<i>Химия</i>	У	3	3
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
<b>Итого:</b>			<b>25</b>	<b>27</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Курсы по выбору обучающихся:			

	«Практическая стилистика»	ЭК	1	-
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1	1
	«Агрохимия»	ЭК	1	1
	«Агробиология»	ЭК	1	1
	«Экология»	ЭК	1	-
	Учебные предметы по выбору			
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

По результатам анкетирования обучающихся 10 класса обучаться в гуманитарном профиле социально-педагогической направленности изъявил желание 1 человек. Профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику, задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**Учебный план  
среднего общего образования  
МАОУ "Байкаловская СОШ"  
гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности  
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3
	<i>Литература</i>	У	5
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6

Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-
Общественные науки	<i>История</i>	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>24</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Курсы по выбору обучающихся:			
	«Практическая стилистика»	ЭК	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1
	«Основы педагогики»	ЭК	1
	«Основы психологии»	ЭК	1
Учебные предметы по выбору			
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Естествознание	Б	1
	Физика	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>10</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>			<b>3,5</b>

Обучение в универсальном профиле 10 класса выбрали обучающиеся, планирующие получать в дальнейшем начальное профессиональное образование. В 11 классе продолжается изучение предметов учебного плана универсального профиля с добавлением предметов «Астрономия» и "Родной язык (русский)" как обязательных предметов, изучаемых на этапе получения среднего общего образования.

#### Учебный план

*среднего общего образования*  
**МАОУ "Байкаловская СОШ"**  
*универсальный профиль (вариант 1) 10, 11 класс*

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2
	Курсы по выбору обучающихся:			
	«Практическая стилистика»	ЭК	1	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1	1
	Учебные предметы по выбору			
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>11</b>

<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**МАОУ "Байкаловская СОШ"**  
**универсальный профиль (вариант 2) 10, 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1
	<i>Литература</i>	Б	3	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Б	3	3
Естественные науки	<i>Биология</i>	У	3	3
	<i>Астрономия</i>	Б	-	1
Общественные науки	<i>История</i>	Б	2	2
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2
	<i>Право</i>	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>25</b>	<b>27</b>
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Курсы по выбору обучающихся:				
	«Практическая стилистика»	ЭК	1	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1	1
Учебные предметы по выбору				



Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

В филиале МАОУ "Байкаловская СОШ" -"Хмелевская СОШ" по результатам анкетирования обучающихся 10 класса 100% учащихся выбрали социально-гуманитарный профиль, с изучением на профильном уровне предметов "Русский язык", "Математика", "Обществознание".

**Учебный план  
среднего общего образования  
филиала МАОУ "Байкаловская СОШ«»-"Хмелевская СОШ"  
социально-гуманитарный профиль  
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3
	<i>Литература</i>	Б	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	Б	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	Б	6
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Б	3
Естественные науки	<i>Астрономия</i>	Б	-
Общественные науки	<i>История</i>	У	4
	<i>Обществознание</i>	Б	2
	<i>Право</i>	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	2
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>26</b>

	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Курсы по выбору обучающихся:		
	«Практическая стилистика»	ЭК	1
	«Мир уравнений и функций»	ЭК	1
	Учебные предметы по выбору		
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Общественные науки	Экономика	Б	1
	География	Б	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>
<b>Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день</b>			<b>3,5</b>

#### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

В завершении учебного года в 10–11 классах проводится промежуточная аттестация, формат которой закреплен решением педагогического совета и приказом директора школы:

Предметы учебного плана	Формат промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Родной язык		Сочинение по предложенному тексту или учет результатов зачетных работ

Иностранный язык	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Комплексная контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Информатика	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование или учет результатов зачетных работ
История	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Тестирование в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
География	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование или учет результатов зачетных работ
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Химия	Тестирование или учет результатов зачетных работ	Тестирование или учет результатов зачетных работ
Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ	Диагностическая работа в формате ЕГЭ или учет результатов зачетных работ
Естествознание	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ
ОБЖ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ	Контрольная работа или учет результатов зачетных работ
Физическая культура	Уровень ОФП	Уровень ОФП